

## **Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka –pytania i odpowiedzi**

### **1. Czym jest wczesne wspomaganie rozwoju dziecka?**

- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka to wielospecjalistyczne, kompleksowe i intensywne działania, mające na celu stymulowanie funkcji odpowiedzialnych za rozwój psychomotoryczny i komunikację małego dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia przez dziecko nauki w szkole, a także pomoc i wsparcie udzielane rodzicom i rodzinie w nabywaniu przez nich umiejętności postępowania z dzieckiem. Wszystkie dzieci od momentu wykrycia u nich dysfunkcji i nieprawidłowości rozwojowych mają prawo do bezpłatnej, kompleksowej, profesjonalnej pomocy.

### **2. Gdzie odbywają się zajęcia w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju i kto je prowadzi?**

- Wczesne wspomaganie rozwoju może być organizowane w placówce, która dysponuje odpowiednimi warunkami, środkami dydaktycznymi i sprzętem, niezbędnymi do prowadzenia wczesnego wspomaganie oraz posiada wykwalifikowaną kadrę. W szczególnych przypadkach wspomaganie może odbywać się też w domu dziecka.
- Zajęcia WWRD prowadzą wykwalifikowani specjaliści posiadający przygotowanie merytoryczne i praktyczne, odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka (logopeda, pedagog, fizjoterapeuta, psycholog), którzy tworzą zespół wczesnego wspomaganie. Zespołowy model pracy polega na współpracy wszystkich specjalistów przez cały czas trwania terapii, wspólnym tworzeniu i modyfikowaniu programu terapii. Pozwala to na zapewnienie dziecku i jego rodzinie systematycznej i zintegrowanej pomocy.

**Nasza placówka spełnia te wszystkie wymogi, dlatego zapraszamy do realizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Rykach.**

### **3. Kto może być objęty wczesnym wspomaganie rozwoju?**

- Wczesnym wspomaganie rozwoju może być objęte każde dziecko od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia przez nie nauki w szkole podstawowej. Dziecko musi posiadać opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju wydaną przez zespół orzekający publicznej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.
- Specjaliści dokonają obserwacji i zdiagnozują dziecko pod kątem jego rozwoju psychomotorycznego oraz dokonają diagnozy funkcjonalnej. Na podstawie wyników tych badań Poradnia wydaje stosowną opinię i kwalifikuje (lub nie, jeżeli dziecko rozwija się prawidłowo) do zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju.

### **4. Na jakich zasadach odbywa się wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w naszej Poradni?**

- Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka.
- Zajęcia są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.
- Miejsce prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju ustala dyrektor Poradni w uzgodnieniu z rodzicami dziecka.
- Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie prowadzi Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, który powoływany jest przez dyrektora Poradni.

- W skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonej psychoruchowemu: pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka, w szczególności: oligofrenopedagog (specjalista pracy z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie), tyflopędagog (specjalista pracujący z dziećmi z zaburzeniami widzenia) lub surdopedagog (specjalista pracujący z dziećmi z uszkodzonym słuchem), psycholog, logopęda, neurologopęda i inni specjaliści w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.

## **5. Jakie są zadania zespołu specjalistów?**

Do zadań zespołu należy w szczególności:

- ustalenie, na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka,
- nawiązanie współpracy z zakładem opieki zdrowotnej lub ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku rehabilitacji, terapii lub innych form pomocy, stosownie do jego potrzeb,
- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz oceniania postępów dziecka,
- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- pracę zespołu koordynuje dyrektor Poradni,
- zespół szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu wczesnego wspomaganie.

### **Podstawa prawna WWR:**

- Rozporządzeniem MEN z 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz.U. z dnia 30 sierpnia 2017r., Poz. 1635)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe
- Rozporządzenie MEN z 7 września 2017r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznej