

Logopedyczny Kącik Dla Rodziców

ZANIM DZIECKO PRZYJDZIE NA ŚWIAT

„Największą umiejętnością w jaką możemy wyposażyć nasze dziecko jako rodzice jest mówienie i komunikowanie się”

L. Clark, C. Ireland

Przyjście na świat dziecka jest dla jego rodziców wyjątkowym, niezapomnianym wydarzeniem. Zmieniają się wówczas ludzkie emocje, struktura rodziny, organizacja dnia codziennego. Pojawienie się nowego członka rodziny mieści się w górnej części skali Holmesa i Rahe'a, określającej siłę zewnętrznych źródeł stresu oddziałującego na człowieka, na równi z adaptacją do zawodu i trudnościami seksualnymi. Niesie więc ze sobą duży ładunek napięcia. Przeważającym uczuciem jest jednak najczęściej ogromna radość, spełnienie i nadzieja na dobrą przyszłość nowo narodzonej istoty. Rodzicielstwa uczymy się w działaniu, a najlepszym doradcą jest niewątpliwie intuicja, która szczególnie młodym mamom pomaga w wychowywaniu dziecka. Warto jednak wspierać się teoretyczną wiedzą o etapach rozwoju, aby upewnić się, że dziecko rozwija się prawidłowo, bądź też w porę dostrzec ewentualne odstępstwa i w miarę możliwości jak najszybciej pomóc dziecku w wyrównywaniu braków rozwojowych.

Nie sposób nie doceniać ogromnego wpływu okresu życia płodowego na losy człowieka. To od jego przebiegu zależy, czy na świat przychodzi zdrowe, dobrze rozwijające się dziecko. Szczególnie istotny jest pierwszy trymestr (pierwsze 3 miesiące) ciąży, kiedy najintensywniej wykształcają się wszystkie narządy i funkcje przyszłego organizmu. W tym okresie, tak jak i podczas całej ciąży, przyszła mama powinna szczególnie dbać o swoje zdrowie: rozsądnie się odżywiać, zachowywać jak największy spokój, zrezygnować z jakichkolwiek używek.

Trzeba mieć świadomość, że również do mówienia dziecko przygotowuje się już od 3 miesiąca życia płodowego. W tym czasie u mającego przyjść na świat dziecka wykształcają się narządy mowne (nadawcze i odbiorcze) i rozpoczyna się ich funkcjonowanie. Już 4 miesięczny płód odczuwa rytm balansu podczas chodu matki, a 7 miesięczny- bicie jej serca. Zdaniem niektórych badaczy już w 4-5 miesiącu a z całą pewnością w ostatnich miesiącach przed urodzeniem, płód zaczyna reagować na bodźce akustyczne. W życiu płodowym dziecko rejestruje w swojej pamięci słuchowej głos matki. Potwierdza to doświadczenie Manaciniego polegające na tym, że płaczącym oseskom, w sytuacji bez matki odtwarzano jej głos nagrany na taśmie magnetofonowej. Dzieci żywo reagowały, uspakajały się, starały się szukać źródła znanego dźwięku, uśmiechały się. L. Karczmarek podaje, że już 6-7 miesięczny płód ssie swój palec i „płacze”, kiedy go „gubi”. Fakt, że noworodek tuż po urodzeniu potrafi krzyczeć i ssać świadczy o tym, że nauczył się tego wcześniej. Na świat przychodzi więc pod wieloma względami „gotowy” człowiek, który będzie następnie realizował, rozwijał, doskonalił i poszerzał nabyte już umiejętności oraz na ich bazie przyswajał nowe.

Jeśli planujecie Państwo rodzinę z zamiarem dostarczenia każdemu dziecku najlepszych szans życiowych, dostępne badania naukowe sugerują przestrzeganie następujących zasad:

- podczas ciąży matki powinny odżywiać się rozsądnie i pamiętać o włączeniu do swojej diety wielu różnych źródeł białka;
- trzeba zapewnić ciężarnej jak największy spokój, warto stosować ćwiczenia odprężające;
- ciężarna nie może, nawet okazjonalnie palić papierosów ani pić alkoholu;
- należy zadbać o godziwe warunki porodu tak, by rodząca czuła się ważna i bezpieczna oraz nalegać na to, aby matka mogła potrzymać dziecko tuż po jego urodzeniu, najlepiej położone bezpośrednio na jej ciele. Zapewnia to najlepszą szansę utworzenia silnej więzi;
- bardzo ważne jest karmienie dziecka piersią;
- warto planować rozwój swojej rodziny tak, by istniała co najmniej 4 letnia przerwa pomiędzy każdym dzieckiem. Dzieci otrzymują wówczas większą uwagę rodziców, wzorują swoje zachowanie na dorosłych a nie małych dzieciach, są intensywniej pobudzane. Im mniejsza różnica wieku zaś, tym mniejsze korzyści odnoszą następne dzieci.

Są to wskazówki opracowane na podstawie badań nad rozwojem człowieka i oczywiście nie oznaczają one, że inne uwarunkowania nie mogą sprawić, że dziecko wyrośnie na zdrowego, sprawnego, utalentowanego człowieka. Sugerują one jedynie, że jeśli będziecie Państwo brać je pod uwagę, wasze dziecko może być wyraźnie uprzywilejowane jeszcze przed urodzeniem.

Jolanta Strumnik
psycholog- logopeda