

Logopedyczny Kącik Dla Rodziców

„ Największą umiejętnością w jaką możemy wyposażyć nasze dziecko jako rodzice jest mówienie i komunikowanie się”

1. Clark, C. Ireland

JAK ROZWIJAĆ MOWĘ MAŁEGO DZIECKA? (4/2)

Kiedy dziecko z potoku różnych dźwięków zaczyna wyróżniać dźwięki mowy oraz ich połączenia- wyrazy, musi powiązać je z tym, co one oznaczają. Dowiaduje się tego od otoczenia obserwując jakie wyrazy wypowiadają ludzie, gdy pokazują, dotykają, nazywają określone rzeczy, zjawiska i relacje między nimi. Gdy będziecie Państwo wyraźnie wskazywać, jaki element świata właśnie określacie słowem, ułatwicie dziecku dokonywanie odkryć językowych. Możecie pobawić się w sprawdzenie, co rozumie już Wasze dziecko. Powiedzcie **piłka** i obserwujcie, czy dziecko na nią popatrzy. Powiedzcie **tata**, **mama** i sprawdźcie czy dziecko uśmiechnie się do Was lub podąży za Wami wzrokiem.

Wyrazy jak już wiemy, składają się z głosek. Niektóre wyrazy są łatwiejsze, inne trudniejsze. Zależy to od liczby i rodzaju głosek w wyrazie. Aby zapamiętać a następnie odtworzyć w mowie cały wyraz, dziecko musi poznać jego budowę tzn. wiedzieć jakie głoski i w jakiej kolejności w tym wyrazie występują. Można dziecku w tym pomóc dzieląc wyraz, który mówicie (i pokazując to o czym mówicie!) na mniejsze części np. **lam- pa** albo **la-m-pa** lub **l-a-m-p-a**. Ale uwaga! Nie mówicie **ly-a-my-py-a**, bo wprowadzicie Wasze dziecko w błąd. To przecież **lampa** a nie **lyamypya!**

Śpiewajcie dziecku piosenki. Piosenka w naturalny sposób zmusza do podziału wyrazów na mniejsze części.

Zwróćcie również uwagę na oddychanie. Jak wiadomo oddychamy przez nos. A przez usta tylko wówczas, gdy mówimy. Jeśli dziecko oddycha buzią, proszę sprawdzić, co jest tego przyczyną. Może jego nos nie jest czysty? Trzeba pamiętać, że prawidłowe oddychanie jest ściśle związane z poprawną wymową.

Gdy dziecko nie mogąc oddychać nosem, oddycha ustami, nie następują zmiany w ułożeniu jego języka w rozwijającej się jamie ustnej. Język w buzi niemowlęcia leży płasko. Dopiero około 2-3 r.ż. przyjmuje pozycję pionową. Pozycja ta jest niezbędna do prawidłowych ruchów języka przy jedzeniu, połykaniu i wymawianiu niektórych głosek, t.j. **l, r, sz, ż, cz, dż**.

Gdy trzeba oddychać ustami, bo nie można nosem, pionizacja języka jest zakłócona, skutkując często wadami zgryzu i artykulacji. Oczyszczajcie więc dziecku nos gumową gruszką i uczenie je dmuchania nosem i buzią. Możecie bawić się z dzieckiem w dmuchanie na lekkie przedmioty (watki, piórka, piłeczki), na włosy, dmuchawce, płomień świeczki. Wykorzystujcie instrumenty- zabawki wydające dźwięki pod wpływem strumienia powietrza, piszczałki, gwizdki i dmuchawki. Wesolej zabawy! Do zobaczenia w kolejnym „Kąciku”.

Opracowała: Jolanta Strumnik psycholog- logopeda