

## **Logopedyczny Kącik Dla Rodziców**

*„ Największą umiejętnością w jaką możemy wyposażyć nasze dziecko jako rodzice jest mówienie i komunikowanie się”*

*L. Clark, C. Ireland*

### **JAK ROZWIJA SIĘ DZIECKO ? (7-2)**

Kontynuując informacje przekazane w poprzednim artykule, przedstawiam osiągnięcia rozwojowe dziecka w wieku przedszkolnym. Przypominam Państwu, że jeżeli większość umiejętności dziecka jest opóźniona o jedną grupę lub więcej, należy skontaktować się z logopedą.

#### **2 LATA**

##### **ROZUMIENIE**

- potrafi pokazać pięć części ciała
- słucha krótkich opowieści
- potrafi skojarzyć zwierzęta z wydawanymi przez nie głosami
- rozpoznaje obrazki i potrafi je nazwać

##### **MOTORYKA**

- rzuca piłką
- nawleka na nitkę duże korale
- szybko biega
- obraca po jednej kartce
- próbuje skakać
- dobrze gryzie pożywienie
- próbuje utrzymać równowagę na jednej nodze
- otwiera drzwi zamknięte na klamkę

##### **POROZUMIEWANIE SIĘ**

- używa swojego imienia
- mówi dwuwyrazowe zdania, np. „Chcę mleko”
- używa czasowników
- używa słów określających ludzi i rzeczy
- śpiewa parę słów do wtóru piosenki
- wymawia wiele głosek lecz nie wszystkie
- używa pięćdziesięciu lub więcej słów
- stale mówi w trakcie zabawy
- nieustannie pyta o nazwy różnych przedmiotów

## REAKCJE SPOŁECZNE

- okazuje uczucia
- naśladuje prace domowe
- łatwo wpada w płaczliwy nastrój
- próbuje pocieszać innych
- chodzi za mamą i tatą po domu, naśladując ich codzienne zajęcia
- stale domaga się uwagi rodziców
- wpada w złość, gdy czuje się zawiedzione
- nie umie się dzielić
- bawi się w pobliżu innych dzieci lecz osobno

## 2,5 ROKU

### ROZUMIENIE

- lubi słuchać znanych bajek
- poproszone, potrafi wybrać prawidłowy z pięciu przedmiotów
- rozumie wiele złożonych zdań

### MOTORYKA

- skacze na złączonych nóżkach
- siada na trójkołowym rowerku i jedzie, odpychając się od ziemi
- buduje wieżę z siedmiu klocków
- sprawnie je łyżeczką i widelcem
- samodzielnie wchodzi po schodach
- kopie dużą piłkę
- sprawnie popycha i ciągnie zabawki

### POROZUMIEWANIE SIĘ

- podaje swoje imię i nazwisko
- podczas zabawy w sposób zrozumiały mówi samo do siebie na temat tego, co się w danym momencie dzieje
- używa ponad dwustu rozpoznawalnych słów
- nieustannie zadaje pytania: „co, gdzie?”
- używa zaimków „ja”, „mi”, „my”
- przyswoiło sobie początki gramatyki
- chwilami może się zacinać (podobnie do jąkania), gdyż chce powiedzieć zbyt wiele naraz

## REAKCJE SPOŁECZNE

- jest bardzo aktywne i niespokojne
- bawi się w dłuższe zabawy tematyczne, np. układanie lalek do snu
- obserwuje zabawy innych dzieci i czasem przyłącza się do nich na parę minut
- nie chce się dzielić zabawkami ani uwagą dorosłych

## 3 LATA

### ROZUMIENIE

- bardzo chętnie słucha nowych historyjek
- rozumie większość z tego, co się do niego mówi
- zaczyna rozpoznawać przeznaczenie przedmiotów, np. „Czym jemy?”
- potrafi wybrać żądany przedmiot
- rozumie pojęcie przeszłości i teraźniejszości
- zna kilka dziecięcych wierszyków

### MOTORYKA

- zwinnie wspina się na urządzenia na placu zabaw
- biegnąc, okrąża przeszkody i narożniki
- przez chwilę stoi na jednej nodze
- chodzi na czubkach palców
- potrafi narysować koło, mając wzór
- zaczyna ciąć nożyczkami

### POROZUMIEWANIE SIĘ

- mówi krótkimi zdaniami
- używa dość rozbudowanego słownictwa
- zadaje mnóstwo pytań: „co, gdzie, kto?”
- mówiąc, robi jeszcze sporo błędów
- potrafi nazwać jeden kolor
- mówiąc, często powtarza słowa, szczególnie, gdy jest podniecone lub przestraszone
- używa liczby mnogiej
- prowadzi prostą rozmowę
- jego mowa jest w większości zrozumiała dla rodziny

### REAKCJE SPOŁECZNE

- staje się bardziej posłuszne
- bardzo lubi zabawy tematyczne o zabarwieniu teatralnym, np. odgrywanie innych ludzi i przedmiotów
- bawi się z innymi dziećmi zarówno w domu, jak i na dworze
- rozumie pojęcie dzielenia się, choć nie zawsze ma ochotę to robić
- okazuje miłość młodszemu rodzeństwu
- potrafi dopasować takie same, łatwe obrazki

## 4 LATA

### ROZUMIENIE

- lokalizuje źródło dźwięku
- zna kilka kolorów
- potrafi grupować znane przedmioty, np. jedzenie
- rozumie niektóre przeciwieństwa
- rozumie pojęcia przeszłości, teraźniejszości i przyszłości

### MOTORYKA

- wspina się na drzewa i drabiny
- doskonale jeździ na trójkołowym rowerku
- układa puzzle z 5-10 kawałków
- nakłada nakrętkę na słoik
- wykonuje proste budowle z klocków
- potrafi odtworzyć prosty wzór z koralików lub klocków
- rysuje uproszczoną postać człowieka
- skacze na jednej nodze
- ubiera się i rozbiera; nie radzi sobie jeszcze ze sznurowadłami i guzikami z tyłu

### POROZUMIEWANIE SIĘ

- jego mowa jest całkowicie zrozumiała, choć może zamieniać jeszcze niektóre głoski
- potrafi w spójny sposób opowiedzieć o niedawnym wydarzeniu
- stale zadaje pytania „dlaczego, jak?”
- pyta o znaczenie słów
- słucha i samo opowiada długie historie, czasami mieszając fakty z fantazją

### REAKCJE SPOŁECZNE

- przez krótki czas potrafi bawić się w grupie
- w czasie zabawy rozmawia z kolegami
- przejawia upór w zachowaniu
- ma skłonności do niegrzecznego odzywania się, lecz potrafi być również czułe i uległe
- chętnie bawi się z innymi dziećmi, wobec których jest na zmianę miłe i agresywne, podobnie jak wobec dorosłych
- potrafi zmieniać się z inną osobą przy wykonywaniu jakiejś czynności
- okazuje troskę o młodsze rodzeństwo oraz współczucie kolegom, których spotkało coś przykrego

## 5 LAT

### ROZUMIENIE

- rozumie związek pomiędzy czasem pokazywanym przez zegar a programem dnia
- rozumie większość z tego, co słyszy
- rozróżnia lewą i prawą stronę
- rozumie dowcipy

### MOTORYKA

- biega lekko na palcach
- podskakuje na zmianę na jednej i drugiej nóżce
- pisze parę liter
- rysuje człowieka
- sprawnie wspina się, ześlizguje i okręca
- używa noża i widelca

### POROZUMIEWANIE SIĘ

- mówi pełnymi zdaniami
- jego mowa jest płynna i gramatycznie poprawna

Opracowała Jolanta Strumnik  
psycholog- logopeda