

Logopedyczny Kącik Dla Rodziców

„ Największą umiejętnością w jaką możemy wyposażyć nasze dziecko jako rodzice jest mówienie i komunikowanie się”

L. Clark, C. Ireland

JAK ROZWIJA SIĘ DZIECKO ? (7-1)

Sprawny i harmonijny rozwój mowy nie jest rzecz jasna zjawiskiem wyizolowanym. Zależy w dużej mierze od przebiegu ogólnego rozwoju psychoruchowego dziecka, który chciałabym Państwu przybliżyć. Podane grupy wiekowe nie mają sztywnych granic, więc i Państwa dziecko może nie mieć opanowanych wszystkich umiejętności wymienionych w danej grupie. Jeżeli jednak większość jego umiejętności jest opóźniona o jedną grupę lub więcej, należy skontaktować się z logopedą.

0-3 MIESIĘCY ŻYCIA

ROZUMIENIE

- reaguje na dźwięki- wzdryga się na głośny hałas
- rozpoznaje znajome głosy
- patrzy na twarz mówiącego
- wpatruje się w proste, wyraźne obrazki
- rozpoznaje znajome czynności, np. karmienie

MOTORYKA

- ssie i przetyka
- śpi przez większość czasu pomiędzy karmieniami
- porusza się coraz mniej gwałtownie
- energicznie kopie nogami

POROZUMIEWANIE SIĘ

- płacze, kiedy jest głodne
- głuży i wydaje dźwięki podobne do samogłosek
- uśmiecha się

REAKCJE SPOŁECZNE

- jest nieprzewidywalne
- cieszy się, kiedy się je tuli i do niego przemawia
- podnosi głowę by się rozglądać

4-6 MIESIĘCY

ROZUMIENIE

- obraca głowę by znaleźć źródło dźwięku
- wzdryga się na głośny hałas
- rozpoznaje własne imię
- rozpoznaje określenia znanych osób, np. mama, tata
- rozpoznaje różnicę między gniewnym i przyjaznym głosem

MOTORYKA

- ogląda stopy i dłonie
- leżąc na brzuszku, podnosi głowę i klatkę piersiową
- próbuje się obracać
- siedzi z podparciem lub bez
- trzyma po jednym przedmiocie każdą ręką
- podskakuje trzymane pod pachy
- wkłada przedmioty do ust

POROZUMIEWANIE SIĘ

- reaguje dźwiękami, kiedy do niego mówimy
- wydaje różne dźwięki mowy
- różnicuje płacz w zależności od tego, co ma on oznaczać
- głośno śmieje się podczas zabawy
- krzyczy ze złości
- celowo potrząsa grzechotką by wywołać dźwięk

REAKCJE SPOŁECZNE

- lubi patrzeć w lustro
- rozpoznaje znajome sytuacje, np. kąpiel
- cieszy je zabawa w „a kuku”
- celowo upuszcza przedmioty, żeby mu je podawać
- zachowuje się przyjaźnie wobec obcych

7-9 MIESIĘCY

ROZUMIENIE

- rozumie słowo „nie”
- rozpoznaje nazwy znajomych przedmiotów
- bardzo lubi hałaśliwe zabawki
- spogląda na obrazek kiedy go nazwiemy

MOTORYKA

- podnosi kubeczek, ciasteczko
- je samodzielnie rzeczy nie wymagające sztucców
- podciąga się do pozycji stojącej
- samodzielnie porusza się, pełzając
- zbiera drobne przedmioty i wkłada je do ust
- podnosi, pcha i ciągnie duże przedmioty

POROZUMIEWANIE SIĘ

- naśladuje dźwięki mowy
- wydaje zróżnicowane dźwięki
- celowo hałasuje przedmiotami
- potrafi wykonać proste gesty, np. machać rączką, klaskać
- krzyczy, aby przyciągnąć uwagę

REAKCJE SPOŁECZNE

- okazuje niepokój, kiedy znana osoba wychodzi z pomieszczenia
- odróżnia nieznanymi od bliskich sobie osób
- z zainteresowaniem bawi się różnymi przedmiotami, przekłada je z ręki do ręki
- spogląda w ślad za zabawką wyrzucaną z łóżeczka
- obserwuje ruchy innych osób

10-12 MIESIĘCY

ROZUMIENIE

- reaguje na swoje imię
- reaguje na znajome dźwięki, np. dzwonek telefonu
- wykonuje proste polecenia

MOTORYKA

- siedzi na krześle
- wrzuca drobne przedmioty do otworu
- pełza, raczkuje lub chodzi
- pokazuje palcem wskazującym interesujące go przedmioty
- swobodnie używa obu rąk (może jednak chętniej posługiwać się jedną)

POROZUMIEWANIE SIĘ

- odpowiada kiwaniem lub kręceniem głową
- wydaje coraz więcej dźwięków, co czasem może brzmieć jakby mówiło
- różnicuje wysokość i głośność wydawanych dźwięków
- nazywa najbliższe osoby i przedmioty
- potrafi wskazać podstawowe rzeczy, których pragnie- picie, ciastka

REAKCJE SPOŁECZNE

- bawi się w proste zabawy naśladowcze
- wykonuje różne gesty, np. macha na pożegnanie
- współdziała przy ubieraniu
- powtarza czynności w celu uzyskania tego samego efektu, np. celowo rzuca zabawki na podłogę
- lubi być w zasięgu wzroku i słuchu dorosłych
- szuka we właściwym miejscu zabawek, które zniknęły mu z zasięgu wzroku

13-18 MIESIĘCY

ROZUMIENIE

- wykonuje odpowiednie ruchy głową na „tak” i „nie” w odpowiedzi na proste pytania
- porusza się rytmicznie w rytm muzyki
- bawią je proste rymowanki i piosenki
- rozumie wiele słów i proste polecenia
- potrafi pokazać przynajmniej jedną część ciała

MOTORYKA

- dobrze chodzi
- bez zachwiania rusza i zatrzymuje się
- podnosi z podłogi zabawkę nie przewracając się
- bazgrze spontanicznie kiedy dostanie kredkę
- odwraca dwie lub trzy strony na raz
- podnosi koraliki i inne drobne przedmioty za pomocą palca wskazującego i kciuka
- pcha, ciągnie lub niesie zabawkę, idąc
- nabiera jedzenie na łyżeczkę
- nie bierze już zabawek do buzi

POROZUMIEWANIE SIĘ

- paple melodyjnie samo do siebie
- prawidłowo wymawia niektóre słowa
- próbuje śpiewać
- domaga się przedmiotów, wskazując i mówiąc lub chrząkając
- powtarza najwyraźniejsze lub ostatnie z wypowiedzianych do niego słów
- inicjuje proste zajęcia, np. zamiatanie podłogi, czytanie

REAKCJE SPOŁECZNE

- z zapalem bada otoczenie
- pamięta stałe miejsca różnych przedmiotów

- z zadowoleniem bawi się samo, lecz lubi być w pobliżu dorosłych
- jest nadal uczuciowo zależne od bliskiej osoby dorosłej
- na zmianę łączy do rodziców lub się im opiera
- bardzo lubi wielokrotnie powtarzać te same czynności

W następnym artykule – osiągnięcia rozwojowe dzieci w wieku 2-5 lat.

Opracowała Jolanta Strumnik
psycholog- logopeda