



Autyzm

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

(ze zbiorów *Filii w Rykach*)

Wydawnictwa zwarte

- 1. Bleszyński, Jacek Jarosław**
Rodzina jako środowisko osób z autyzmem: aspekt wychowawczo-terapeutyczny/ Jacek Jarosław Bleszyński. – Toruń: Wydaw. UMK, 2005. – 298 s.
- 2. Bobkowicz-Lewartowska, Lucyna**
Autyzm dziecięcy: zagadnienia diagnozy i terapii. Wyd. 4/ Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. – Kraków: „Impuls”, 2007. – 155 s.
- 3. Brauner, Alfred F.**
Dziecko zagubione w rzeczywistości: historia autyzmu od czasów baśni o wróżkach, fikcja literacka i rzeczywistość kliniczna/ Alfred i Françoise Brauner. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1988. – 286 s.
- 4. Drugie** opowieści terapeutów/ komentuje Hanna Olechnowicz. – Warszawa: Wydawnictwa szkolne i Pedagogiczne, 2000. – 208 s.
- 5. Frith, Uta**
Autyzm. Wyjaśnienie tajemnicy. – Gdańsk: GWP, 2008. – 288 s.
(30991)
- 6. Grandin, Temple**
Myślenie obrazami oraz inne relacje z mojego życia z autyzmem. – Warszawa: Fundacja „Synapsis”; „Fraszka Edukacyjna”, 2006. – 310 s.
- 7. Grodzka, Magdalena**
Dziecko autystyczne: dziennik terapeuty/ Magdalena Grodzka. – Warszawa: Wydaw. Nauk. PWN, 1984. – 101 s.
- 8. Jabłońska, Wanda**
Wspomaganie rozwoju dzieci autystycznych/ Wanda Jabłońska, Iwona Olszewska, Dorota Zakrzewska// W: Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych/ pod red. Czesława Kosakowskiego i Marzeny Zaorskiej. – Toruń: „Akapit”, 2000. – S. 93-98
- 9. Jaklewicz, Hanna**
Autyzm wczesnodziecięcy: diagnoza, przebieg, leczenie/ Hanna Jaklewicz. – Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 1993. – S. 102

- 10. Kendall, Philip C.**
Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji: techniki terapeutyczne dla profesjonalistów i rodziców/ Philip C. Kendall. – Wyd. 2 w jęz. polskim. - Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. – S. 161-182: Całościowe zaburzenia rozwojowe
- 11. Kendall, Philip C.**
Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji/ Philip C. Kendall. – Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004. – S. 161-182: Całościowe zaburzenia rozwojowe
- 12. Kessick, Rosemary**
Autyzm i dieta: o czym warto wiedzieć. – Warszawa: „Fraszka Edukacyjna”, 2010. – 81 s.\
- 13. Lundine, Vicki**
Szkolenie zawodowe i planowanie osobistego rozwoju dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu: praktyczne materiały dla szkół/ Vicki Lundine, Catherine Smith. – Warszawa: „Fraszka Edukacyjna”, 2008. – 232 s.
- 14. Maciarz, Aleksandra**
Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera/ Aleksandra Maciarz, Dorota Drała. – Wyd. 5. – Kraków: „Impuls”, 2012. – [70] s.
- 15. Markiewicz, Katarzyna**
Charakterystyka zmian w rozwoju umysłowym dzieci autystycznych. – Lublin: Wydaw. UMCS, 2007. – 281 s.
- 16. Markiewicz, Katarzyna**
Możliwości komunikacyjne w autyzmie/ Katarzyna Markiewicz// W: Komunikowanie się we współczesnym świecie/ pod red. Bożydara Kaczmarka i Katarzyny Markiewicz. – Lublin: Wydaw. UMCS, 2003. – S. 141-154
- 17. Nosarzewska, Sylwia**
Metoda integracji sensorycznej w terapii dziecka autystycznego/ Sylwia Nosarzewska// W: Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych/ pod red. Czesława Kosakowskiego i Marzeny Zaorskiej. – Toruń: „Akapit”, 2000. – S. 213-222
- 18. Olechnowicz, Hanna**
Autyzm/ Hanna Olechnowicz// W: Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku. T. 1/ pod red. Tadeusza Pilcha. – Warszawa: „Żak”, 2003. – S. 260-270
- 19. Olechnowicz, Hanna**
Wokół autyzmu: fakty, skojarzenia, refleksje/ Hanna Olechnowicz. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004. – 104 s.
- 20. Opowieści terapeutów:** [autyzm, uszkodzenie organiczne, choroba sieroca, nadrucliwość, hipochondria, mutyzm, zespół Downa, problem ojca]/ komentuje Hanna Olechnowicz. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997. – 199 s.
- 21. Pecyna, Maria Bogumiła**
Psychologia kliniczna w praktyce pedagogicznej/ Maria Bogumiła Pecyna. – Warszawa: „Żak”, 1998. – S. 121-143: Dziecko autystyczne jako problem diagnostyczny i terapeutyczny

- 22. Pisula, Ewa**
Autyzm u dzieci: diagnoza, klasyfikacja, etiologia/ Ewa Pisula. – Warszawa: Wyd. Nauk. PWN, 2000. – 152 s.
- 23. Pisula, Ewa**
Dzieci autystyczne? Ewa Pisula// W: Dziecko niepełnosprawne w rodzinie. Wyd. 3/ pod red. Ireny Obuchowskiej. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. – S. 294-315
- 24. Teitelbaum, Osnat**
Czy moje dziecko ma autyzm? Jak rozpoznać najwcześniejsze oznaki autyzmu/ Osnat Teitelbaum, Philip Teitelbaum. – Gdańsk: „Harmonia Universalis”, 2012. – 171 s.
- 25. Terapie** wspomagające rozwój osób z autyzmem/ pod red. nauk. Jacka J. Bleszyńskiego. – Wyd. 2 zm. - Kraków: „Impuls”, 2005. – 229 s.
- 26. Waclaw, Wanda**
Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera: praktyczne doświadczenia z codziennej pracy/ Wanda Waclaw, Ulla Aldenrud, Stefan Ilstedt. – Katowice: „Śląsk”, 2000. – 123 s.
- 27. Walczowska-Dutka, Maria**
Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. – Kraków: „Impuls”, 2005. – [144] s.
- 28. Wczesne** wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole: poradnik dla organizatorów działań, terapeutów oraz dla rodziców. – Warszawa: MENiS, 2005. – 212 s.
- 29. Winter, Matt**
Zespół Aspergera: co nauczyciel wiedzieć powinien: poradnik nauczyciela, wychowawcy, pedagoga/ Matt Winter. – Warszawa: „Fraszka Edukacyjna”, 2006. – 52 s.
- 30. Wybrane** formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem/ pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danilewicz. – Kraków: „Impuls”, 2008. – 270 s.
(31038)

Artykuły z czasopism

- 31. Bąk-Średnicka, Anna**
Blaski indywidualnego nauczania ucznia dotkniętego autyzmem// *Języki Obce w Szkole*. – 2011, nr 4, s. 75-80
- 32. Biadasiewicz, Małgorzata**
Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera/ Małgorzata Biadasiewicz// *Szkola Specjalna*. – 2001, nr 2, s. 91-95
- 33. Bleszyński, Jacek**
Badania różnicujące autyzm od zatrucia dzieci metalami ciężkimi/ Jacek Bleszyński// *Wychowanie na co Dzień*. – 2003, nr 1-2, s. 23-25

- 34. Bleszyński, Jacek**
Badanie nad wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego w pracy z dzieckiem autystycznym/ Jacek Bleszyński// *Wychowanie na co Dzień*. – 2001, nr 12, s. 10-12
- 35. Bleszyński, Jacek**
Echolalia jako jedna ze specyficznych cech mowy dziecka autystycznego/ Jacek Bleszyński, Lucyna Bobkowicz// *Psychologia Wychowawcza*. – 1997, nr 3, s. 251-257
- 36. Bleszyński, Jacek**
Przegląd badań genetycznych koncepcji etiologii autyzmu/ Jacek J. Bleszyński// *Szkola Specjalna*. – 2007, nr 3, s. 175-183
- 37. Bleszyński, Jacek**
Wielokierunkowe podejście do diagnozy i wspomagania osób z autyzmem (optymalizacja)/ Jacek J. Bleszyński// *Szkola Specjalna*. – 2009, nr 1, s. 18-24
- 38. Chojnacka, Kaja**
Dziecko z zaburzeniami ze spectrum autyzmu w szkole. Cz. 1// *Remedium*. – 2018, nr 2, s. 10-12
- 39. Chojnacka, Kaja**
Dziecko z zaburzeniami ze spectrum autyzmu w szkole. Cz. 2// *Remedium*. – 2018, nr 3, s. 18-20
- 40. Czapczyńska, Agnieszka**
Autyzm a płeć/ Agnieszka Czapczyńska// *Remedium*. – 2005, nr 3, s. 22-23
- 41. Dubis, Anna**
Autyzm czy nie autyzm?/ Anna Dubis// *Edukacja i Dialog*. – 2005, nr 7, s. 24-29
- 42. Dzierzgowska, Irena**
Fundacja SYNAPSIS/ oprac. Irena Dzierzgowska// *Dyrektor Szkoły*. – 2008, nr 12, dod. s. 11
- 43. Gelleta-Mac, Izabela**
Dzieci z autyzmem/ Izabela Gelleta-Mac// *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2008, nr 4, s. 36-39
- 44. Gelleta-Mac, Izabela**
Zaburzenia psychiczne u dzieci w wieku przedszkolnym: autyzm, zespół Aspergera// *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2009, nr 5, s. 16-20
- 45. Gołaska, Paulina**
Zaburzenia ze spektrum autyzmu: przegląd teorii// *Remedium*. – 2011, nr 10, s. 6-7
- 46. Górecka, Marzena**
Biologiczne uwarunkowania autyzmu/ Marzena Górecka, Tomasz Hanć// *Remedium*. – 2010, nr 2, s. 24-25
- 47. Górecka, Marzena**
Psychospołeczne koncepcje uwarunkowania autyzmu/ Marzena Górecka, Tomasz Hanć// *Remedium*. – 2010, nr 5, s. 6-7
- 48. Hamerlak, Katarzyna**
System terapii dzieci autystycznych Princeton Child Development Institute w USA// *Dyrektor Szkoły*. – 2010, nr 1, s. 36, 38
- 49. Hańska, Małgorzata**

O zaburzeniach zdrowia psychicznego// *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2012, nr 7, s. 11-23

50. Krasiejko, Izabela

Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej/ Izabela Krasiejko// *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2008, nr 5, s. 30-36

51. Lach, Joanna

Osoba z upośledzeniem umysłowym też staje się dorosła/ Joanna Lach// *Szkoła Specjalna*. – 2003, nr 2, s. 95-97

52. Lepionka, Marianna

Metodyka pracy z dziećmi autystycznymi na lekcjach religii/ Marianna Lepionka// *Ad rem*. – 2005, nr 5, s. 14-17

53. Ławicka, Joanna

Koncepcja diagnozy rozwojowej w terapii dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami/ Joanna Ławicka// *Szkoła Specjalna*. – 2007, nr 4, s. 296-305

54. Małowska, Malwina

Oznaki zaburzeń ze spectrum autyzmu u dzieci// *Remedium*. – 2017, nr 7-8, s. 34-35

55. Mazur, Agnieszka

Zaburzenia autystyczne u dziecka wyzwaniem w pracy nauczyciela// Agnieszka Mazur, Izabela Chojnowska-Ćwiakała// *Nauczanie Początkowe*. – 2009/2010, nr 1, s. 62-69

56. Mazur, Jolanta

Dzieci z autyzmem/ Jolanta Mazur// *Ad rem*. – 2006, nr 8, s. 10-14

57. Narewska, Jolanta

Integracja dziecka autystycznego z rówieśnikami/ Jolanta Narewska, Elżbieta Woźniak// *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2003, nr 3, s. 43-44

58. Otapowicz, Dorota

Twórczość plastyczna jako środek budowania kontaktu i komunikacji z dzieckiem autystycznym// *Edukacja*. – 2009, nr 3, s. 104-109

59. Patyk, Katarzyna

Dzieci autystyczne w klasach integracyjnych/ Katarzyna Patyk// *Wychowawca*. – 2008, nr 10, s. 14-15

60. Patyk, Katarzyna

Jak przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej// *Edukacja i Dialog*. – 2010, nr 1-2, s. 72-76

61. Pawłowska-Jaroń, Halina

Percepcja sytuacji społecznego komunikowania się przez dziecko autystyczne/ Halina Pawłowska-Jaroń// *Szkoła Specjalna*. – 2004, nr 3, s. 221-226

62. Pieróg, Marta

Zabawy dziecka autystycznego/ Marta Pieróg// *Edukacja i Dialog*. – 2005, nr 7, s. 30-34

- 63. Pisula, Ewa**
Dzieci zamknięte we własnym świecie/ Ewa Pisula// *Życie Szkoły*. – 2003, nr 6, s. 324-327
- 64. Prędka-Pawlun, Ewelina**
Ćwiczenia dla dzieci autystycznych cd.// *Remedium*. – 2017, nr 2, s. 10-12
- 65. Prędka-Pawlun, Ewelina**
Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi – cz. II// *Remedium*. – 2016, nr 7-8, s. 30-31
- 66. Prędka-Pawlun, Ewelina**
Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi – różne techniki terapeutyczne – Cz. I// *Remedium*. – 2016, nr 6, s. 18-19
- 67. Prędka-Pawlun, Ewelina**
Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi – różne techniki terapeutyczne – Cz. III// *Remedium*. – 2016, nr 9, s. 14-15
- 68. Pura, Maria**
Moje spotkanie z dzieckiem autystycznym/ Maria Pura// *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2003, nr 4, s. 44-45
- 69. Rafalska-Kawalec, Jadwiga**
Autyzm u dzieci z małych środowisk: możliwość edukacji/ Jadwiga Rafalska-Kawalec// *Życie Szkoły*. – 2005, nr 10, s. 21-25
- 70. Różalska, Anna**
Między terapią a przemocą/ Anna Różalska// *Niebieska Linia*, - 2002, nr 4, s. 12-14
- 71. Rynkiewicz, Agnieszka**
Mocne strony autyzmu/ Agnieszka Rynkiewicz// *Edukacja i Dialog*. – 2009, nr 2, s. 52-56
- 72. Rynkiewicz, Agnieszka**
Edukacja eksperymentalna i wczesna interwencja w autyzmie/ Agnieszka Rynkiewicz// *Edukacja i Dialog*. – 2009, nr 4, s. 31-32
- 73. Rynkiewicz, Agnieszka**
Zespół Aspergera i wysokofunkcjonujący autyzm: inny mózg: inny umysł// *Edukacja*. – 2009, nr 6, s. 20-24
- 74. Słomińska, Dominika**
Podstawy terapii i edukacji dzieci z autyzmem/ Dominika Słomińska// *Życie Szkoły*. – 2003, nr 6, s. 328-332
- 75. Waligórska, Anna**
Autyzm, czy wszystko o nim wiemy?/ Anna Waligórska, Michał Waligórski// *Psychologia w Szkole*. – 2011, nr 3, s. 134-140
- 76. Wiechula-Napiórkowska, Beata**
Uczeń autystyczny na lekcji języka obcego// *Języki Obce w Szkole*. – 2010, nr 3, s. 94-97
- 77. Winczura, Barbara**
Z badań nad inteligencją i zdolnościami dzieci autystycznych/ Barbara Winczura// *Szkoła Specjalna*. – 2000, nr 5, s. 235-241
- 78. Wójcik, Magda**

Dziecko z zespołem Aspergera/ Magda Wójcik// *Remedium*. – 2005, nr 3, dod, s. VIII

79. Zając, Izabela

Hipoterapia w usprawnianiu dzieci autystycznych/ Izabela Zając// *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2002, nr 11, s. 8-10

80. Zaorska, Marzenna

Czy dziecko głuchoniewidome może być autystyczne?// *Szkoła Specjalna*. – 2010, nr 4, s. 298-304

81. Zawidniak, Nina

By nauka poszła w las// *Psychologia w Szkole*. – 2011, nr 2, s. 137-142

Opracowanie:

Małgorzata Pataj